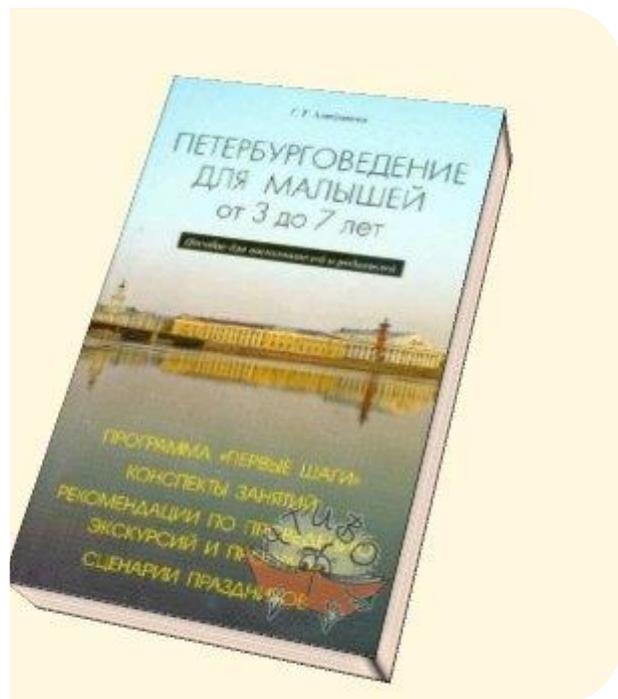


Программа «Первые шаги» Петербурговедение для малышей

– автор Алифанова Г.Т.



Наиболее приемлемой для работы с детьми дошкольного возраста является программа «Первые шаги» - единственная программа, где предпринята попытка включить краеведческую работу в целостный процесс нравственно - эстетического воспитания дошкольников.

Автор программы Алифанова Г.Т. – преподаватель дополнительного образования высшей категории, почетный работник общего образования РФ. Данная авторская программа утверждена Комитетом по образованию Санкт-

Петербурга и рекомендована для творческого использования в дошкольных учреждениях.

Автор программы подчеркивает, что для детей дошкольного возраста характерна кратковременность интересов, неустойчивое внимание, утомляемость. Трудности в изучении краеведения во многом определяется недостаточным жизненным опытом детей. Поэтому, автор советует, планомерное обращение к одной и той же теме несколько раз (в разных видах и формах работы) способствует развитию внимания детей и длительному сохранению их интереса. Каждая тема подкрепляется продуктивными видами деятельности: изготовление поделок и рисунков.

Подбор материала включает петербургскую тематику во все виды деятельности, что создает удобство для учебного процесса, в конце программы каждого года обучения даны критерии, помогающие воспитателю с ориентироваться в том, что ребенок должен усвоить о своем городе. Большое внимание уделено работе с родителями. *«Увлеченные родители – значит, влюбленные в свой город дети»* [Алифанова Г.Т].

В программе дана рекомендованная литература, в приложении даны конспекты для педагога (занятия – путешествия, их музыкальное сопровождение; живые примеры из практики; КВНы).

При организации краеведческой работы по данной программе используются самые разнообразные средства способствующие формированию у детей ценностного отношения к культуре и традициям Санкт – Петербурга:

- Непосредственно-образовательная деятельность в детском саду;

- Игровая деятельность:

- - дидактические игры;
- - сюжетно – ролевые игры;
- - строительно – конструктивные игры;
- - игры – драматизации;
- - подвижные игры.

- Трудовая деятельность:

- - участие детей в благоустройстве группы,
- - участка детского сада,
- - изготовление сувениров петербургской тематики;

- Художественно – творческая деятельность детей:

- - рисование родного города, его символов...
- - конструирование архитектурных памятников
- - сочинение рассказов, стихов о памятных местах города
- - участие детей в музыкально – литературных праздниках и развлечениях.

Программа отвечает современным задачам образования, в т.ч.

таким , как усиление внимания к ценностям традиционной духовной культуры и исторической преемственности.

Программа построена на основе главных методических принципов:

- учёт возрастных особенностей детей;
- доступность материала;
- постепенность его усвоения

Программа предназначена для детей с 4 лет, воспитанников ДОУ.

Работа по Программе проводится в течении 3-х лет, начиная со средней группы до подготовительной к школе группе.

Цель программы

Создание оптимальных условий для углублённого развития детей в знакомстве с родным городом через грамотное построение целостного педагогического процесса на основе синтеза опыта традиционной системы дошкольного образования и обобщения, систематизации, интеграции достоверных, исторических материалов.

В основу программы положены **следующие принципы:**

- профессиональная компетентность педагога, основанная на личностно-ориентированном взаимодействии его с ребёнком;
- сохранение самооценки дошкольного периода, как созидательного, раскрывающего ребёнку историю своего города и высокую духовность,
- сочетание историчности и доступности исторического материала, учитывая приоритет ведущей деятельности дошкольника - игру.

Основные задачи реализации программы

1. Формирование эстетически развитой личности, эмоционально отзывчивой на исторические факты становления и развития родного города, его традиции и обычаи.

2. Обогащать словарь детей новыми словами и оборотами.

3. Совершенствовать коммуникативные качества между взрослыми и детьми.

4. Соприкосновение дошкольника с нравственными идеалами общечеловеческих ценностей и культуры родного города.

Предполагаемые результаты:

Дети 4-5 лет:

- называть город, в котором они живут;
- узнавать на иллюстрациях главную улицу, реку, площадь, крепость нашего города.
- называть улицу своего района, на которой проживают.

Дети 5-6 лет:

- свободно ориентироваться в названиях памятников архитектуры;
- узнавать на иллюстрациях и слайдах памятники архитектуры
- знать основных архитекторов, которые участвовали в строительстве нашего города.
- знать фамилии людей, которые прославили наш город.

Дети 6-7 лет:

- свободно ориентироваться в названиях памятников архитектуры;
- узнавать на иллюстрациях и слайдах памятники архитектуры;
- знать основных архитекторов, которые участвовали в строительстве нашего города.

- знать фамилии людей , которые прославили наш город.
- знать названия элементов архитектуры.
- находить сходства и различия в памятниках архитектуры



Благодаря данной программе дошкольники начинают осознавать, в каком замечательном городе они живут, у них появляется желание узнать больше и увидеть все своими глазами

